**11 клас**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема уроку** | **ДЗ** |
| **Українська мова. Васильєва Вікторія Петрівна. 0963226584** | | |
| 76 | Стильова роль неологізмів і застарілої лексики. | Параграф 48 Вправа 2,3А,5,7 |
| 77-78 | Стильове забарвлення фразеологізмів, Стилістичні можливості їх. | Параграф 49 Вправа 2,3,5,7 |
| 79 | Рм. Написання твору в публіцистичному стилі на одну з тем: «Сьогодення нашої країни», «Духовні цінності, нове в культурі мого народу» | Написати твір на подану тему. |
| 80-81 | Стильові особливості засобів словотвору. | Параграф 50 Вправа 2,5,6,7. |
| 82-83 | Стилістичні особливості частин мови | Параграф 51 Вправа 2,3,4 (усно), 5,7 |
| 84-85 | Вимоги до вживання синтаксичних одиниць. | Параграф 52 Вправа 2,3,5,6,7 |
| 86-87 | Інформаційні жанри | Параграф 53-54. Вправа 2(усно),3(переглянути виступ Малковича),5 . |
| **Українська література. Васильєва Вікторія Петрівна. 0963226584** | | |
| 75 | Микола Вінграновський. Коротко про поета, прозаїка, кіномитця. Інтимна лірика зб. «Цю жінку я люблю». «У синьому небі я висіяв ліс» ‒ поезія про «вічну», одну-єдину любов, яка перемагає труднощі, долає час і простір. | С. 200-202 опрацювати матеріал. Виконати завдання на с. 202 |
| 76-77 | Григір Тютюнник. Коротко про письменника і його творчість. «Три зозулі з поклоном». | Опрацювати біографію, прочитати новелу « Три зозулі з поклоном». Вивчити напамʼять уривок із новели (на вибір учителя). |
| 78 | Урок виразне читання уривка з новели «Три зозулі з поклоном» | Вивчити напамʼять уривок із новели (на вибір учителя). Скласти паспорт твору. |
| 79-80 | Ліна Костенко. Творчий шлях. Особливості індивідуального стилю «Страшні слова, коли вони мовчать», «Хай буде легко. Дотиком пера…» | Законспектувати життєпис Ліни Костенки, с. 209-214. Вивчити напам’ять одну поезію (на вибір). |
| 81-82 | «Недумано, негадано…» – інтимна лірика як спонука до роздумів про суть кохання. Її сповідальність. «По сей день Посейдон посідає свій трон…»: мотив єднання людини зі світом рукотворної краси (мистецтво) і природою. | Вивчити напамʼять одну з поезій. Прочитати роман у віршах» Маруся Чурай» |
| 83 | Ліна Костенко»Маруся Чурай»-історико-фольклорна основа | Опрацювати матеріал у підручнику на с.215-220,виконати завдання с.221 |
| 84-85 | Духовне життя українців крізь призму нещасливого кохання.Центральні проблеми : митець і суспільство,індивідуальна свобода людини.Характеристика головних героїв | Виписати цитати до характеристики Марусі Чурай, Грицька Бобренка, Івана Іскри. Написати формальне есе на тему «Чи винна Маруся Чурай у смерті Грицька Бобренка?». |
| 86 | Василь Стус. Поет як символ незламного духу, збереження людської гідності. Загальний огляд його життя й творчості | Опрацювати матеріал підручника с 234-236 (законспектувати) |
| 87-88 | Поезія Стуса – зразок «стоїчної» поезії у світовій ліриці («Крізь сотні сумнівів я йду до тебе…», «Господи, гніву пречистого…»). Стан активної позиції ліричного героя. Екзистенційна (буттєва) проблема вибору, віра в себе, надія на здолання всіх перешкод. Упевненість у  власному виборі. Приклад великої мужності й сили духу | Вивчити напам’ять одну поезію (на вибір). Виконати завдання с 237, літературний паспорт одного з творів. |
| **Зарубіжна література. Райда Марія Василівна. 0972489782** | | |
|  | Я.Кавабати «Тисяча журавлів». Еволюція головного героя (Кікудзі). Символіка повісті. | Знати зміст, вміти аналізувати |
|  | Габріель Гарсія Маркес. Стислі відомості про митця ,лауреата Нобелівської премії. Специфіка «магічного реалізму» Маркеса | Опрацювати ст.206-210, знати біографію письменника |
|  | Оповідання «Стариган із крилами» .Синтез реального та фантастичного в оповіданні. Відображення моральної деградації людства | Прочитати твір, вміти аналізувати |
|  | Г.Маркес «Стариган із крилами». Символічний образ ангела. Сенс фіналу та назва оповідання | Знати зміст твору, вміти визначати фантастичне та реальне |
|  | Провідні тенденції в драматургії другої половини ХХІст. | Опрацювати матеріал підручника ст..215-216 |
|  | «Драма-притча» як відгук на сучасні історичні події й актуальні питання духовного буття людини | Опрацювати матеріал підручника ст.216-217 |
|  | Постмодернізм – одне з найяскравіших літературних явищ останніх десятиліть ХХ-початку ХХІст. | Опрацювати матеріал підручника |
| **Фізика. Гелей Наталія Михайлівна. 0988213874** | | |
| 71 | Спектр випромінювання абсолютно чорного тіла. Формула Планка. Квантові властивості світла. Світлові кванти. Стала Планка. Корпускулярно-хвильовий дуалізм світла. | § 39 - 41, с.156 – 165, опрацювати, впр.3.7с.164; |
| 72 | Фотоефект. Досліди О.Г. Столєтова. Закони фотоефекту. Теорія Ейнштейна, рівняння фотоефекту. Фотон. | § 42, с.167 – 169, опрацювати, впр.3.30 с.172 |
| 73 | Фоторезистори та фотоелементи. Застосування фотоефекта, сонячні батареї. Розв’язування задач. | Написати реферат |
| 74 | Фотохімічна дія світла. Розв'язування задач | § 41- 43,повторити, впр. 3.33 с.172 |
| 75 | Шкала електромагнітних хвиль. Властивості електромагнітних хвиль різних діапазонів. Електромагнітні хвилі в природі та техніці. | Написати реферат |
| 76 | Рентгенівське випромінювання, його застосування в медицині та техніці. Роботи І. Пулюя. | § 41- 43,повторити, впр. 3.33 с.172 |
| 77 | Розв'язування задач | § 41- 43,повторити, впр. 3.33 с.172 |
| 78 | **Контрольна робота № 4.** Оптика | Повторити вивчний матеріал |
| 79 | Захист навчальних учнівських проектів | Підготувати навчальний проект на тему с.143 |
| 80 | Розвиток уявлень про атоми. Дослід Резерфорда. Планетарна модель атома, її якісне обґрунтування на основі постулатів Бора. Енергетичні рівні атома. Гіпотеза де Бройля. Корпускулярно-хвильовий дуалізм як загальна властивість матерії. | § 39 ,с 156 – 159 опрацювати |
| 81 | Випромінювання та поглинання світла атомами. Лінійчасті спектри. | § 40 ,с 159– 163 опрацювати, вправа 3.10 с.164 |
| 82 | Принцип дії лазера. | https://www.youtube.com /watch?v=-xl2Zzyf1Wk |
| 83 | Взаємодії між нуклонами в ядрі, стійкість атомних ядер. Енергія зв’язку атомного ядра. Дефект мас. | § 44 ,с 173 – 176 опрацювати |
| 84 | Розв'язування задач | § 44 ,с 173 – 176 повторити, вправа 3.47, 3.57 с 196 |
| 85 | Природна та штучна радіоактивність, види радіоактивного випромінювання. Закон радіоактивного розпаду. | § 45 с.176 – 179 ,опрацювати, впр. 3.49, 3.58, 3.61 с.196 |
| 86 | Розв'язування задач | впр. 3.49,3.62, 3.50 с.196 |
| 87 | Отримання та застосування радіонуклідів.  Методи реєстрації іонізуючого випромінювання і захист від нього. Дозиметр. | [https://infourok.ru/ material.html?mid=88272](https://infourok.ru/%20material.html?mid=88272) |
| **Астрономія. Гелей Наталія Михайлівна.0988213874** | | |
| 24 | Еволюція зір. Білі карлики. Нейтронні зорі. Чорні діри. | § 22- 23, с.294 – 303, опрацювати |
| 25 | Молочний Шлях. Будова Галактики. Місце Сонячної системи в Галактиці. Зоряні скупчення та асоціації. Туманності. | § 24, 25, с.303 – 309, опрацювати |
| 26 | Підсистеми Галактики та її спіральна структура. | http://www.myshared.ru /slide/1245785/ |
| 27 | Надмасивна чорна діра в центрі Галактики. | https://www.youtube.com › watch |
| 28 | Світ галактик. Активні ядра галактик. Спостережні основи космології. Історія розвитку уявлень про Всесвіт. Походження й еволюція Всесвіту. | [https://naurok.com.ua/svit- galaktiki-kvazari-problemi-kosmologi-istoriya-rozvitku-uyavlen-pro-vsesvit-pohodzhennya-y-rozvitok-vsesvitu-131342.html](https://naurok.com.ua/svit-%20galaktiki-kvazari-problemi-kosmologi-istoriya-rozvitku-uyavlen-pro-vsesvit-pohodzhennya-y-rozvitok-vsesvitu-131342.html) |
| 29 | Світ галактик. Активні ядра галактик. Спостережні основи космології. Історія розвитку уявлень про Всесвіт. Походження й еволюція Всесвіту. | artefact-2007.blogspot.com › 2016/10  [Світ галактик. Квазари. Проблеми космології. Історія ...](http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82_%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA._%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B8._%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97._%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83_%D1%83%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82._%D0%9F%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B9_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83.) |
| **Алгебра. Лендєл Наталія Іванівна. 0979918047** | | |
| 38 | Ірраціональні вирази | Викон №1052,1054,1077 |
| 39 | Тригонометричні вирази | Викон.№1034,1075 |
| 40 | Логарифмічні вирази\ | Викон.№451 |
| 41 | Функції | Викон.№1015,1019,1025 |
| 42 | Основні властивості функцій | Викон.№1040,1042,1065 |
| 43 | Основні елементарні функції. Побудова графіків функцій і рівнянь за допомогою геометричних перетворень | Викон.№1060,1066 |
| 44 | Рівняння та системи рівнянь | Викон.№1068-1073(а) |
| 45 | Нерівності та системи нерівностей | Викон.№1079-1081(а), 1082 |
| **Геометрія. Лендєл Наталія Іванівна. 0979918047** | | |
| 44 | Многогранники, тіла й поверхні | Викон.№1125,1127 |
| 45 | Тіла обертання. | Викон.№1131,1133 |
| 46 | Координати та вектори у просторі. | Викон.№600,601,602 |
| 47 | Урок узагальнення знань, умінь і навичок "Геометричні тіла" | Повт. формули для обчислення площ поверхонь та об'ємів геометричних тіл |
| **Захист Вітчизни. Палош Тетяна Іванівна0680811817** | | |
| 24 | Зупинка кровотечі з рани тулуба за допомогою гемостатичних засобів (само- та взаємодопомога). | Параграф 5  Завдання 9 ,21,с.40 |
| 25 | Зупинка кровотечі з рани кінцівки за допомогою спеціальних перев‘язувальних пакетів (само- та взаємодопомога). | Параграф 6  Завдання 12,24 ,с.40 |
| 26 | МГП як галузь міжнародного публічного права. Призначення, сфера застосування МГП. Відмінність МГП від права людини . | Параграф 1  Завдання1-3,с.15 |
| 27 | Захист цивільного населення, природного середовища та установок і споруд, які знаходяться захистом МГП. Спеціальний захист окремих категорій цивільного населення . | Параграф 2.  Завдання 2-5 ,с.23 |
| **Біологія. Меренич Ю.Е. 0977774954** | | |
| 49 | Антропічний вплив на гідросферу. Причини порушення якості природних вод, дефіцит водних ресурсів, принципи оцінки екологічного стану водойм. Охорона водойм. | Вивчити $44 стор. 148-151 |
| 50 | Основні джерела антропічного забруднення ґрунтів, їхні наслідки. Необхідність охорони ґрунтів. | Вивчити $44 стор. 151-154 |
| 51 | Антропічний вплив на біорізноманіття. Проблеми акліматизації та реакліматизації видів. Збереження біорізноманіття як необхідна умова стабільності біосфери. | Вивчити $46,47 стор. 154-161 |
| 52 | Екологічна політика в Україні: природоохоронне законодавство України, міждержавні угоди. | Вивчити $48 стор. 161-163 |
| 53 | Червона книга та чорні списки видів тварин. Зелена книга України. | Вивчити $49 стор. 164-168 |
| 54 | Концепція сталого розвитку та її значення. Природокористування в контексті сталого розвитку. Поняття про екологічне мислення. Необхідність міжнародної взаємодії у справі охорони довкілля | Вивчити $50 стор. 168-171 |
| 55 | Узагальнення з теми «Сталий розвиток та раціональне природокористування | Виконати проект стор.171 |
| 56 | Завдання та досягнення сучасної селекції. Внесок вітчизняних учених-селекціонерів. | Вивчити $51 стор. 172-174 |
| **Інформатика. Химич Андрій Васильович 0963056619** | | |
| 36 | Створення логотипів. Брендгайд. Брендбук. | Повторити матеріал. |
| 37 | Векторна графіка. Векторний графічний редактор як інструмент для дизайну. | Законспектувати та вивчити матеріал, що знаходиться за адресою  https://sites.google.com /view/distance-informatics-10 модуль «Векторна графіка» урок 22. |
| 38 | Основні інструменти. Робота з векторними контурами. | Законспектувати та вивчити матеріал, що знаходиться за адресою  https://sites.google.com /view/distance-informatics-10 модуль «Векторна графіка» урок 23, 24. |
| 39 | Заливка об'єктів. Робота з градієнтами. | Законспектувати та вивчити матеріал, що знаходиться за адресою  https://sites.google.com /view/distance-informatics-10 модуль «Векторна графіка» урок 25, 26. |
| 40 | Впорядковування, вирівнювання й об’єднання об’єктів. | Повторити матеріал. |
| 41 | Художнє оформлення тексту. | Законспектувати та вивчити матеріал, що знаходиться за адресою  https://sites.google.com /view/distance-informatics-10 модуль «Векторна графіка» урок 27, 28. |
| 42 | Художні ефекти. Робота з символьними об'єктами. | Повторити матеріал. |
| 43 | Робота з текстом. Макетування. | Повторити матеріал. |
| **Хімія. Супрун Тамара Василівна. 0679595323** | | |
| 79-80 | Якісні реакції на деякі йони | Параграф 31, с.187-190 (законспектувати)  Завдання №250 , с.192 |
| 81 | Розв’язування задач та вправ. | Виконати завдання №267 , с.204 |
| 82 | Семінарське заняття .Біологічне значення металічних і неметалічних елементів. | Виконати завдання №257, с.198 |
| 83 | Місце металічних елементів у періодичній системі. | Виконати завдання №260, с.198 |
| 84 | Особливості будови атомів металів. Поширення у природі. | Дати характеристику за планом ( див.  робочий зошит )натрію та цинку |
| 85 | Генетичні зв’язки між основними класами неорганічних сполук. | Параграф 33, Виконати завдання №263, с.204 |
| 86 | Розв’язування вправ та задач. | Параграф 33, Виконати завдання №267,с.204 |
| 87 | Розв’язування вправ та задач. | Параграф 33, Виконати завдання №271, 274 (а)с.206 |
| 88 | Самостійна робота « Неорганічні речовини та їх властивості» | Підготувати навчальні проекти згідно поданих тем |
| 89 | Представлення навчальних проектів. | Виконати завдання №274 (б ) с.206 |
| 90 | Представлення навчальних проектів. | Повторити хімічні властивості простих і неорганічних сполук Виконати завдання № 265 ,274 (в ) с.206 |
| **Англійська мова. Луцанич Жанна Іванівна. 0673372072** | | |
| 54 | Тема: Україна. Країни виучуваної мови.  Україна. Введення ЛО. | Впр.3 с.154 (письмово) https://www.youtube.com /watch?v=zmR\_CYJrz8o |
| 55 | Політика. Активізація ЛО | Впр.10 с.162 (письмово) https://www.youtube.com /watch?v=cWrUpoEaaEg |
| 56 | Уряд. Вдосконалення навичок письма | Впр.15 с.163(письмово) https://www.youtube.com /watch?v=PgwmAUJx248 https://www.youtube.com /watch?v=G0EXT89D4Jk |
| 57 | Соціальні питання. Активізація ЛО. Контроль аудіювання | Впр.10 с.168 (письмово) https://www.youtube.com /watch?v=0yo3q1tc6HA |
| 58 | Злочин і покарання. Вдосконалення граматичних навичок. | Впр.10 с.172 (письмово) https://www.youtube.com /watch?v=LgDyfFsGRLw |
| 59 | Міжнародні організації. Активізація ЛО. Контроль письма | Впр.12 с.177 (письмово) https://www.youtube.com /watch?v=i9CGTrpYnE8 |
| **Географія. Дмитрук В.П. 0986652780** | | |
| 51 | Політична географія та геополітика | П.26,стр.157-159 |
| 52 | Політична географія та геополітика | П.26,стр.160-162 |
| 53 | Українська держава | П.27,стр.163-168 |
| 54 | Населення України | П.28,стр.169-176 |
| 55 | Сучасні риси національної економіки України | П.29,стр.178-183 |
| 56 | Україна на окремих світових товарних ринках. | П.30,стр.184-188 |
| **Мистецтво Сенина В.І. 0673569129** | | |
| 41 | Нефольклорний стиль М. Скорика, неокласичні камерні симфонії Є. Станковича, хорові твори Лесі Дичко. | Вивчити творчість М. Скорика, неокласичні камерні симфонії Є. Станковича |
| 42. | Музичний авангард композиторів*-*шестидесятників і модернізація музичної мови:В. Годзяцький, В. Сильвестров, Л. Грабовський. Пісенна творість П. Майбороди, О. Білаша, В. Івасюка та ін. | https://vseosvita.ua /library/muzicna-kultura -ukraini -u-hih-stolitti-17931.html |
| 43. | Музичне виконавство: Б. Гмиря, С. Крушельницька, А. Солов’яненко та ін. | <https://vseosvita.ua> /library/muzicna-kultura -ukraini-u-hih- stolitti-17931.html |
| **Фізична культура. Чедрик Михайло Іванович. 0680887846** | | |
| 74 | 1. Теоретичні відомості: складання комплексу вправ ранкової гімнастики.  2. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості і швидкісно-силових якостей.  3. Повторити низький і високий старт, стартове прискорення.  4. Повторний біг 3х60м.(біг по дистанції). | Ранкова гімнастика  https://www.youtube.com /watch?v=f\_1nm-Nik4w&list= RDQMmvwFO 07aAug&start\_radio=1 |
| 75 | 1.Теоретичні відомості:вплив занять фізичними вправами на основні системи організму.  2. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості і швидкісно-силових якостей, витривалості, естафети з елементами стрибків і бігу.  3. Біг 60 м. з змагальною швидкістю.  4. Стрибок у висоту сп. «переступання» на результат.  5. Повільний біг з рівномірною швидкістю 1000м. | https://pagan.com.ua /hvorobi/ag/pyls-pri -bigy-normi-i- sposobi- kontrolu-za-pokaznikami/  Історія розвитку легкої атлетики  http://vrkdn.org.ua /course/view.php?id=97 |
| 76 | 1. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості і швидкісно-силових якостей, витривалості, естафети з елементами стрибків і бігу.  2. Біг 60м на результат  3. Стрибок у висоту сп. «переступання» на результат - підготовка до складання навчального нормативу.  4. Повільний біг з рівномірною швидкістю 1000м.(дівч), 1500м (хл). | https://www.youtube.com /watch?v=zpl2Bflzj9g  https://www.youtube.com /watch?v=GGgujyx8Tsk |
| 77 | 1. Теоретичні відомості: складання комплексу вправ ранкової гімнастики.  2. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості і швидкісно-силових якостей.  3. Повторити низький і високий старт, стартове прискорення.  4. Повторний біг 3х60м.(біг по дистанції).  5. Стрибок у висоту з розбігу сп. «переступання» (політ і приземлення). | https://www.youtube.com /watch?v=zpl2Bflzj9g  https://www.youtube.com /watch?v=GGgujyx8Tsk |
| 78 | 1. Теоретичні відомості: значення вправ ранкової гімнастики в житті людини.  2. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості і швидкісно-силових якостей, естафети з елементами стрибків і бігу.  3. Повторний біг 3х60м.(фінішування).  4. Стрибок у висоту з розбігу сп. «переступання» (перехід через планку).  5. Рівномірний біг 1000м. | Ранкова гімнастика  https://www.youtube.com /watch?v=f\_1nm-Nik4w&list= RDQMmvwFO0 7aAug&start\_radio=1 |
| 79 | 1. Теоретичні відомості: Значення оздоровчого бігу для здоров'я людини.  2. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості і швидкісно-силових якостей, витривалості, естафети з елементами стрибків і бігу.  3. Повторний біг 3х60м ( старт, стартове прискорення).  4. Стрибок у висоту сп. «переступання»(визначення довжини і кута розбігу)  5. Повільний біг з рівномірною швидкістю 1000м. | Домашнє завдання: стрибки на місці на одній нозі на різну висоту. |
| 80 | 1.Теоретичні відомості:вплив занять фізичними вправами на основні системи організму.  2. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості і швидкісно-силових якостей, витривалості, естафети з елементами стрибків і бігу.  3. Біг 60 м. з змагальною швидкістю.  4. Стрибок у висоту сп. «переступання» на результат.  5. Повільний біг з рівномірною швидкістю 1000м. | Домашнє завдання: стрибки з розбігу на максимальну висоту з діставанням предмета. |
| 81. | 1. Теоретичні відомості: правила змагань з бігу на короткі дистанції.  2. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості і швидкісно-силових якостей, витривалості, естафети з елементами стрибків і бігу.  3. Біг 60 м. з змагальною швидкістю – підготовка до складання навчального нормативу.  4. Стрибок у висоту сп. «переступання» на результат.  5. Повільний біг з рівномірною швидкістю 1000м.(дівч), 1500м (хл). | Домашнє завдання:серії стрибків на протязі 15с на одній (поштовховій) нозі. |
| 82 | 1. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості і швидкісно-силових якостей, витривалості, естафети з елементами стрибків і бігу.  2. Біг 60 м. з змагальною швидкістю.  3. Стрибок у висоту сп. «переступання» на результат.  4. Повільний біг з рівномірною швидкістю 1000м.(дівч), 1500м (хл). | Домашнє завдання: стрибки на одній нозі без зупинок 30- 40с. |
| 83 | 1. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості і швидкісно-силових якостей, витривалості, естафети з елементами стрибків і бігу.  2. Біг 60м на результат  3. Стрибок у висоту сп. «переступання» на результат - підготовка до складання навчального нормативу.  4. Повільний біг з рівномірною швидкістю 1000м.(дівч), 1500м (хл). | Тренування на всі групи м'язів в домашніх умовах  https://www.youtube.com /watch?v=LF1hs GsYYH4&t=86s |
| 84 | 1. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості і швидкісно-силових якостей, витривалості, естафети з елементами стрибків і бігу.  2. Стрибок у висоту сп. «переступання» на результат  3.Ігри за вибором дітей. | Домашнє завдання: присідання на одній нозі |
| 85. | 1. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості і швидкісно-силових якостей, витривалості, естафети з елементами стрибків і бігу.  2. Біг 60м. на результат.  3. Стрибок у висоту сп. «переступання» на результат.  4. Повільний біг з рівномірною швидкістю 1000м.(дівч), 1500м (хл). - підготовка до складання навчального нормативу. | Домашнє завдання: повільний біг 6 – 8хв. |
| 86 | 1. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості і швидкісно-силових якостей, витривалості, естафети з елементами стрибків і бігу.  2. Повторний біг 3х30м.  3. Біг з рівномірною швидкістю 1000м.(дівч), 1500м (хл).  4. Ігри за вибором дітей. | 5. Домашнє завдання: комплекс вправ ранкової гімнастики.  https://www.youtube.com /watch?v=81x2H 8GrD7E&t=355s |
| 87 | 1. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості і швидкісно-силових якостей, витривалості, естафети з елементами стрибків і бігу.  2. Стрибок у висоту на результат.  3. Біг з рівномірною швидкістю 1000м.(дівч), 1500м (хл) на результат.  4. Ігри за вибором дітей.  6. Стрибок у довжину з місця. | Чемпіонат України-2019  https://www.youtube.com/watch?  time\_continue=2&v=  ujU02wCz3 Yw&feature=emb\_logo  Олімпійських ігор сучасності.  https://www.youtube.com /watch?v=fo3bvqwVx6A |
| 88 | 1.ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості і швидкісно-силових якостей, витривалості, естафети з елементами стрибків і бігу.  2. Стрибок у довжину з місця 3.Біг 60м.  4.Біг з рівномірною швидкістю 1000м.(дівч), 1500м (хл). 5. Ігри за вибором дітей. | Домашнє завдання:фізичне самовдосконалення.  https://www.youtube.com /watch?v=wbEvbMLq0kg |
| **Історія України. Коровська Н.Є. 0673128838** | | |
| 79 | Розділ 5. Становлення України як незалежної держави. Демографічна ситуація. | Параграф 24  с. 203 - 211 |
| 80 | Етносоціальна структура.  Протидія сепаратизму. |  |
| 81 | Повернення кримських татар на історичну  Батьківщину |  |
| 82 | Відносини України з ЕЄ, НАТО,США та Росією. Проблема Чорноморського флоту. | Параграф 25  с. 211 - 224 |
| 83 | Ідея Єдиного економічного простору (ЄЕП).Тузлівська криза. |  |
| 84 | Президентські вибори 2004 р. Помаранчева революція. | Параграф 22  с. 185 - 193 |
| 85 | Конституційна реформа. |  |
| 86 | Суспільно-політичне життя України в 2005-2009 рр. | Параграф 26  с. 225- 231 |
| 87 | Конституційні зміни, соціально-політичне життя України в 2010-2013 рр. | Параграф 27  с. 232 -234 |
| 88 | Харківські угоди 2010 |  |
| 89 | ***Урок узагальнення. Тематичний контроль.*** | Повторити параграф 24 -27 |
| 90 | Розділ 6. ТВОРЕННЯ НОВОЇ УКРАЇНИ  Загострення дискусії навколо геополітичного вибору України | Параграф 27  с. 235 – 236 |
| **Всесвітня історія. Коровська Н.Є. 0673128838** | | |
| 39 | Південна Азія. Перемога народів Індії в боротьбі за незалежність. Розвиток Індії у другій половині ХХ —  на початку ХХІ ст. | Параграф 15 |
| 40 | Країни Близького та Середнього Сходу, Африки. Утворення держави Ізраїль. Близькосхідна проблема та шляхи її врегулювання. | Параграф 16 с.155 - 162 |
| 41 | Ісламська революція в Ірані. «Арабська весна».  Здобуття незалежності народами Африки. Крах апартеїду на Півдні Африки. Африка на сучасному етапі розвитку. | Параграф 16 с.163 – 169  Параграф 17 с.170 -178 |
| 42 | Латинська Америка. Особливості соціально-економічного та політичного розвитку країн регіону в повоєнний час. Революції і диктаторські режими. | Параграф 18 с.179- 186 |
| 43 | Тема 5.**Міжнародні**  **відносини у другій половині**  **ХХ ― на початку ХХІ ст.**Виникнення, розгортання, основні етапи «холодної війни». Міжнародні кризи і конфлікти в 40―80-х рр. ХХ ст. | Параграф 19  С. 187- 197 |
| 44 | Світ наприкінці ХХ ― на початку ХХІ ст. | Параграф 20  С. 197- 203 |
| 45 | Спроба Росії зламати систему міжнародних відносин, що склалася після «холодної війни». Міжнародний тероризм | Параграф 20  С. 204 - 208 |
| 46 | **Практична робота.** Україна в системі міжнародних відносин кінця ХХ ― початку ХХІ ст. | Написати ессе |